

Material dla grupy „Misie”

16.03.2020 (poniedziałek)

Temat tygodnia: „Ekologiczny Świat”

Temat dnia: „Segregować każdy może”

- Słuchanie wiersza, omówienie jego treści i próba odpowiedzi na pytania tj. „Jakie imiona miały dzieci występujące w „Przedstawieniu”?, „Jakie rady przekazały dzieci?”, „Dlaczego trzeba segregować odpady?”.

Wiersz pt. "Przedstawienie" Małgorzata Strzałkowska

W klasie wielkie poruszenie.
Występują dziś na scenie
Ala, Ola, Ewa, Basia,
Kuba, Kazio, Staś i Kasia...
– Na odpady nie ma rady.
Nie schowamy do szuflady
gór odpadów oraz śmieci.
– Wiedzą o tym nawet dzieci!
– Na odpady nie ma rady,
lecz nie płaczmy, bez przesady –
aby na to coś zaradzić,
trzeba z głową je gromadzić.
– Segregujmy je dokładnie
zamiast wrzucać jak popadnie.
– I od dzisiaj śmiećmy z głową,
nowocześnie, postępowo!
– Czyś jest biedny, czy bogaty,
kładź oddzielnie szkło i szmaty,
i przedmioty metalowe,
i odpady plastikowe.
– Recyklingu dobre duszki
prędko zrobią z puszek puszki,
buteleczki z buteleczek,
pudełeczka z pudełeczek...
– A ze szmat, z makulatury –
pism i książek całe góry!

– Niech się wreszcie normą stanie
wtórne wykorzystywanie!
Jaś brwi zmarszczył, myśli, myśli...
– Kupmy koszyk na ogryzki!
Próbę recyklingu zrobmy
i na jabłka je przeróbmy!
Skrupulatnie sortuj śmieci,
nie wyrzucaj ich jak leci.

- „Przeciwieństwa” – ćwiczenie logicznego myślenia, wykonywanie ćwiczenia na karcie pracy. Dzieci oglądają i nazywają obrazki, a następnie łączą w pary te, które tworzą przeciwieństwa: długi i krótki (pociąg), cały i rozbity (talerz), dzień i noc, gorące i zimne (herbata i lód), kolorowe i czarno-białe (zdjęcia), chudy i gruby (kot), pełna i pusta (butelka). Karta pracy cz.3, s. 56 (kredki lub ołówek).
- „Recykling” – wykonanie ćwiczenia na karcie pracy. W ćwiczeniu pierwszym dzieci rysują na karcie pracy produkty, które można wykonać z przetworzonej makulatury, np. ręczniki papierowe, papier toaletowy, bloki rysunkowe, bibułę, gazety, zeszyty, papier do pakowania, koperty, brykiety opałowe, elementy do ocieplania budynków. W ćwiczeniu drugim dzieci otaczają pętlą symbol, którym oznaczane są materiały do ponownego przetworzenia (trzy zielone strzałki tworzące trójkąt). Karta pracy cz.3, s. 57 (kredki).

Dostęp do kart pracy znajduje się w linku:

<https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Kolekcja-6latka-Karty-pracy3/mobile/index.html#p=1>

- Dla 5 - latków wiersz pt. „Ekolog domowy” Magdaleny Kiełbowicz dostępny pod linkiem <http://www.kasiawarpas.com/2013/09/domowy-ekolog.html>
- Dodatkowo dzieci mogą wykonać zadania zamieszczone w plikach dołączonych do maila – segregacja śmieci i kolorowanka.