

PRZEKŁADANKA LOGICZNA

potrzebne rzeczy:

Pudełko od patyczków do uszu, wykałaczką, plastikowy korek od szampana dla dzieci, 12 różnokolorowych nakrętek, folia aluminiowa, coś do dekoracji papier kolorowy lub bibuła, taśma klejąca, białe kartki, kredki w kolorze nakrętek, śrubokręt.



wykonanie:

Rozgrzanym śrubokrętem robimy dziurkę w pudełeczku, korku od szampana oraz w nakrętkach. Korek jest otwierany, więc do środka korka upychamy folię aluminiową aby trzymała stabilnie umieszczoną w korku wykałaczkę. Następnie korek przyklejamy na środku pudełka taśmą i wypełniamy je również folią. Potem całe pudełko dookoła oklejamy taśmą, aby była stabilna konstrukcja i możemy udekorować paskiem bibuły. Znacznie prostsza wersja to wbicie wykałaczki w kawałek styropianu.



Gdy podstawa już gotowa, wycinamy z papieru paski na których rysujemy w jakiej kolejności wkładać nakrętki na wykałaczkę. Tam gdzie są tylko trzy lub cztery oczka narysowane to układamy wszystkie nakrętki w tak powtarzającej się sekwencji. Tam gdzie jest dwanaście oczek, to układamy wszystkie nakrętki według wzoru. Oprócz logicznego myślenia, ćwiczymy też precyzję ruchów, gdyż nałożenie nakrętki na wykałaczkę nie jest tak banalnie proste.

Z młodszym dzieckiem nakładamy nakrętki bez schematu, tylko według kolorów. Teraz nakładamy żółte i dziecko wybiera żółte nakrętki i próbuje je założyć, potem czerwoni itd. Za jakiś czas można spróbować z wzorami.



Można też takie korki nawlekać na sznurówkę i robić korale.

Ze strony: <https://mojedziecikreatywnie.pl>

Zabawy z klamerkami



Doskonała zabawa twórcza pobudzająca wyobraźnię, a jednocześnie rozwijająca sprawność dłoni. Do dzisiejszej zabawy potrzebujemy: makaron (duże muszle), farby, pędzle oraz klamerki. Pierwsza część zabawy ma charakter artystyczny. Malowanie barwnych rybek niezwykle pobudza dziecięcą wyobraźnię.



Kiedy rybki są pomalowane rozsypujemy je na stole/ podłodze/ niebieskiej kartce czy kocyku. Klamerką dziecko ma złowić jak najwięcej rybek.

Wszelkie zabawy klamerkami doskonale usprawniają chwyt, wzmacniają uścisk dłoni i trenują małą motorykę czyli manualność dziecka, która jest niezbędna w dalszym etapie rozwoju i przy nauce pisania w szkole. Do zabawy można również wprowadzić elementy edukacyjne. Zamiast barwnych rybek dziecko może łąpać samogłoski, cyferki, literki lub sylaby, a nawet uczyć się kolorów. Wystarczy przykleić do makaronowych muszli odpowiednie karteczki.

Pomysł i zdjęcia za strony: mojedziecikreatywnie.pl

Domowa ciastolina:

Olej, mąka, woda i barwnik jadalny, sól (ok 1/3 szklanki) – wszystko mieszamy, rozrabiamy i gotowe. Można dodać też cynamon, tymianek – aby ciastolina miała też zapach, albo brokat i powiedzieć, że to „wrózkowa ciastolina” – najlepiej przechowywać w lodówce, czas trwałości ok. 3 dni.

Piszące samochody:

Przykleić taśmą klejącą flamaster do samochodu i poruszając nim po papierze pisać różne linie, koła itp.

Lodowe malowanie:

Wodę mieszać z różnymi farbami, wlać je do formy na lody (takie jak do napojów, drinków) i na wierzch wcisnąć patyczek – taki drewniany do lodów, zamrozić. Następnego dnia lodowe farby nadają się do malowania po papierze.

Ze strony: www.superstyler.pl

Balonik:

„Baloniku mój malutki, rośnij duży, okrągłutki. Balon rośnie, że aż strach, przebrał miarę, no i... bach!”. Stajemy w kole i wydając odgłos spuszczanego balona idziemy do środka koła. Możemy wybrać kolor balonu jaki będziemy papować i mówiąc wierszyk idziemy do tyłu, robiąc coraz większe koło.

Skojarzenia:

Zacznij zabawę, mówiąc dowolne słowo, np. „słońce”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedziałaś, np. „gorąco”. Potem ty szukasz skojarzenia do „gorąco”, np. „lato”. I tak na zmianę („morze”, „piasek”, „babki”...).

Skoki przez drabinkę:

Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

Skoki przez linkę:

To ćwiczenie bardzo pomaga w **ćwiczeniu równowagi**. Do tej zabawy potrzebna jest linka, którą musisz zamocować – dla dzieci trzyletnich – na wysokości 25–30 cm.

Raz, dwa, trzy – baba jaga patrzy:

Jedna osoba to Baba Jaga. Stoi tyłem do pozostałych i woła: „Raz, dwa trzy, Baba Jaga patrzy”. W tym czasie dzieci szybko biegną w jej stronę. Na słowo „patrzy” Baba Jaga odwraca się. Kto nie zdołał się zatrzymać w bezruchu, wraca na start, kto dotknie Baby Jagi, ten zajmuje jej miejsce.

Ze strony: <https://mamotoja.pl>

Polecamy też oczywiście „**taniec kacuszek**” - <https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo> (dzieciaki wiedzą co robić ;))

„**Konduktor zuch**” - <https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik>

Oraz coś z angielskiego czego się uczyliśmy „**One little finger**” - <https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>