

Propozycje zajęć i zabaw z dziećmi do tematu: „Ekologiczny Świat”

- **„Wykorzystajmy odpady” – domowy zestaw ćwiczeń z butelką:**
 - marsz z wysokim podnoszeniem kolan na rozgrzewkę;
 - przekładanie butelki wokół siebie, pod kolanami;
 - podrzucanie i łapanie butelki oburącz;
 - skłony z jednoczesnym odkładaniem i podnoszeniem butelki;
 - w leżeniu na brzuchu, butelka trzymana oburącz podnoszenie głowy z jednoczesnym przesunięciem butelki do przodu i pod brodę;
 - siad skulny, butelka pod stopami, przesuwanie butelki z jednoczesnym wyprostem kolan, powrót do wyjściowej pozycji;
 - podskoki obunóż z jednoczesnym trzymaniem butelki między kolanami;
 - bieg slalomem między butelkami;
 - przeskoki przez butelkę w przód i w tył, na bok;
 - ćwiczenia wyciszające na koniec gimnastyki – dziecko/dzieci w siadzie skulnym przesuwają butelkę po podłodze od siebie i do siebie z jednoczesnym głębokim wdechem i wydechem.
- **„Recyklingowa orkiestra” – wygrywanie rytmów na pojemnikach z plastiku, papieru i puszkach.**
- **„Kto ma więcej?” – zabawa matematyczna:**

Zabawa polega na porównywaniu liczebności zbiorów (do wykorzystania odpady tj. kapsle, korki od butelek) i stosowaniu właściwych znaków „<”, „>” lub „=”.

Każdy kto wykona prawidłowo zadanie dostaje 1pkt.

Dziecko uczy się stosowania znaków matematycznych w codziennych sytuacjach oraz uczy się przestrzegania zasad zdrowej rywalizacji podczas zabawy.
- **„Zakupy z ekotorbą”(dla 6 latków):**
 - zorganizowanie sklepiku, do którego można wykorzystać również zabawkowe pieniądze (nauka wartości banknotów i monet);
 - zabawa dydaktyczna polegająca na tworzeniu zadań z treścią i wykonywaniu do nich ilustracji. Oto przykłady takich zadań:

„Kasia kupiła 4 marchewki i 3 pietruszki. Ile warzyw kupiła? Których warzyw kupiła więcej? Narysuj zakupy, które zrobiła Kasia.”

„W sklepie na półce stało 5 butelek mleka i 2 butelki soku. Ile butelek było na sklepowej półce? Których butelek było mniej? Narysuj te butelki.”

„Karol kupił w warzywniaku 8 jabłek. Dwa jabłka zjadł. Ile jabłek mu zostało? Narysuj te jabłka i skreśl tyle jabłek ile zostało zjedzonych.”

- **„Jak pomogę Ziemi?” – zabawa słowna metodą niedokończonych zdań:**

Zabawa polega na tym, iż dorosły rozpoczyna zdanie, a dziecko kończy zdanie. Oto przykłady:

„W lesie nie deptę (kwiatów, muchomorów, mrowisk, itp).”

„W lesie zachowuję się ... (cicho, spokojnie, ostrożnie).”

W lesie i na ulicy śmieci wyrzucam do ... (koszy lub zabieram ze sobą).”

„Odpady trzeba ... (segregować).”

„Recykling to (wtórne przetwarzanie, przetwarzanie śmieci).”

„W lesie nie zrywam ... (np. konwalii, muchomorów).”

„Samochód powinno się myć w(specjalnej myjni, a nie przy domu).”

„Zakupy w sklepie pakuję w torbę ... (ekologiczną – płócienną, z materiału, wielokrotnego użytku).”

„Pojazdem ekologicznym jest ... (np. rower).”

„Oszczędzam wodę, dlatego podczas mycia zębów(zakręcam kran z wodą).”

„Gdy wychodzę z pokoju to wyłączam (światło, telewizor, urządzenia elektryczne).”

Bibliografia:

Wyd. Nowa Era seria „Kolekcja przedszkolaka” oraz „Kolekcja sześciolatka”.