

Mieszkańcy mórz i oceanów

Podwodny bal” – rozmowa inspirowana treścią wiersza. Rodzic czyta wiersz „Podwodny bal” Ewy Stadtmüller, prezentując w odpowiednich momentach sylwety podwodnych mieszkańców: śledzia, makreli, łososia, flądry, suma, lina, szprotek, rekina i delfina. Po wysłuchaniu wiersza dziecko odpowiada na pytania: Co wydarzyło się w głębinach morskich? Jakie stworzenia zjawily się na balu? Czy rekin byłby miłym gościem na tym balu? Dlaczego delfin był smutny? (bliżej przedszkola)

Podwodny bal

(Ewa Stadtmüller)

W głębinach morskich wielki bal.

Przy wtórze fletni, w szumie fal

wszyściutkie rybki idą w tan.

Dziś panią rybkę prosi pan.

Śledź do makreli sunie wpław,

w krawacie godnym wielkich braw:

– Ach, miła, kłaniam ci się w pas,

ten walczyk dla nas jest w sam raz.

Przystojny łosoś uśmiech śle,

by flądrze przypodobać się.

Sum robi mnóstwo śmiesznych min,

do taktu się wygina lin...

Ostrożnie płyną szprotki dwie,

dyskretnie rozglądają się,

bo gdyby rekin tutaj wpadł,
to zaraz by je obie zjadł.

Pluskają fale: plum, plum, plum,
wesołych rybek płąsa tłum.

Głęбина śpiewa: bul, bul, bul,
z królową balu tańczy król.

I tylko delfinowi żal,
że nie dla niego jest ten bal,
bo nie jest rybką – oj, nie, nie!
I całe morze o tym wie.

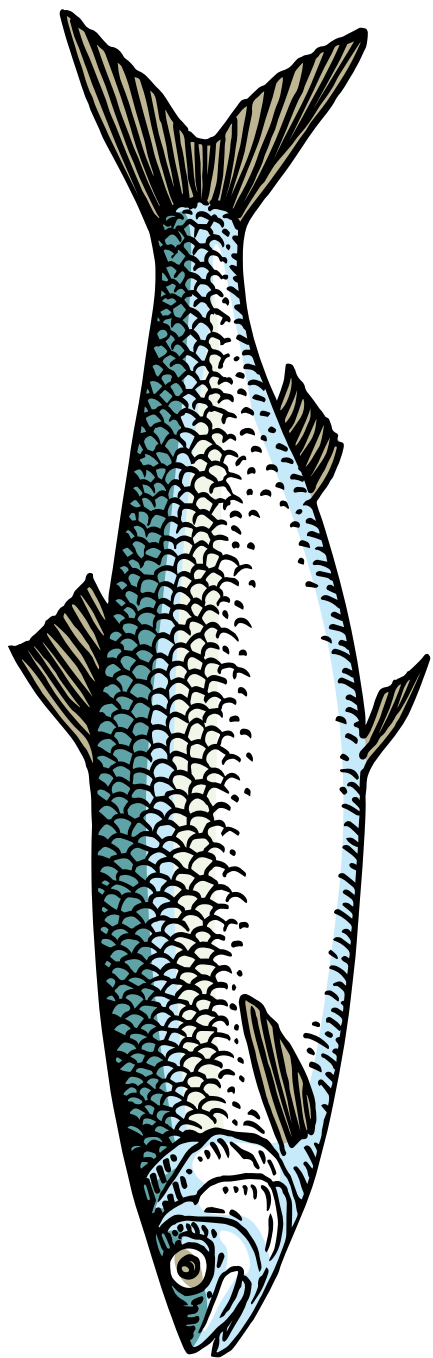
Kraby i muszle – zabawa ruchowa. Na dywanie rozrzucone są klocki – jako muszelki na plaży. Dziecko porusza się w podporze tyłem – jako krab – w trakcie trwania dowolnej muzyki. Na dany znak dziecko, nadal poruszając się jak krab, układa „muszle” na brzuchu i uważając, by nie spadła, przenosi ją w wyznaczone miejsce. Na ponowny sygnał „krab” spaceruje po pokoju bez muszelek. (bliżej przedszkola)

Wykonanie pracy plastycznej „**Rafa koralowa**” –pomalowanie kartki papieru na niebiesko (farbami, kredkami) Pokolorowanie rybek według instrukcji na odpowiedni kolor. Wycięcie ich i przyklejenie na wyschniętą kartkę papieru.

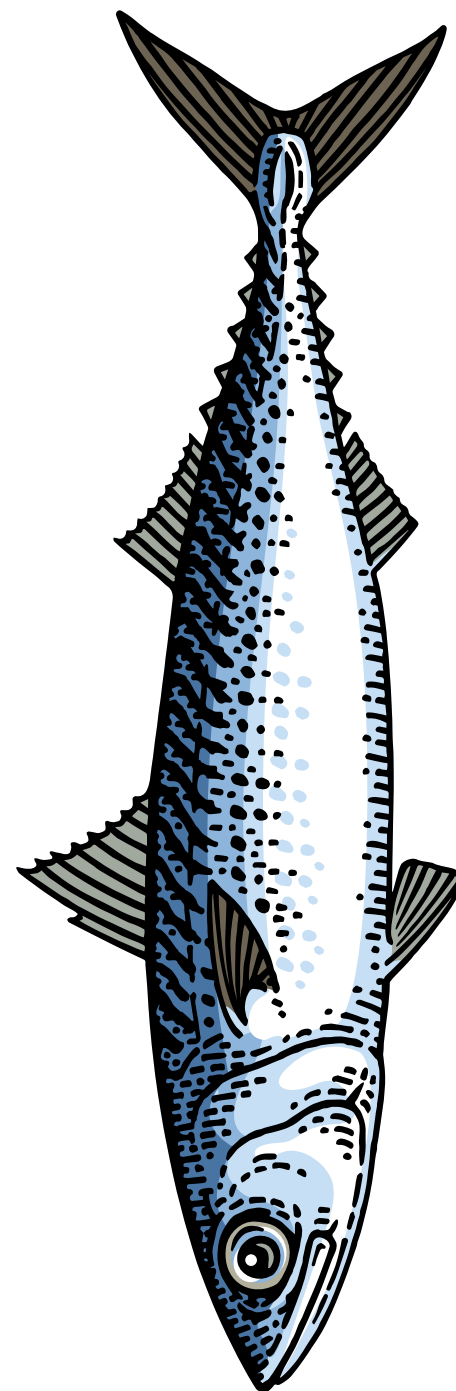
Dzielenie na sylaby podwodnych mieszkańców:

śledź, makrela, łosoś, flądra, sum, lin, szprotka, rekin i delfin.

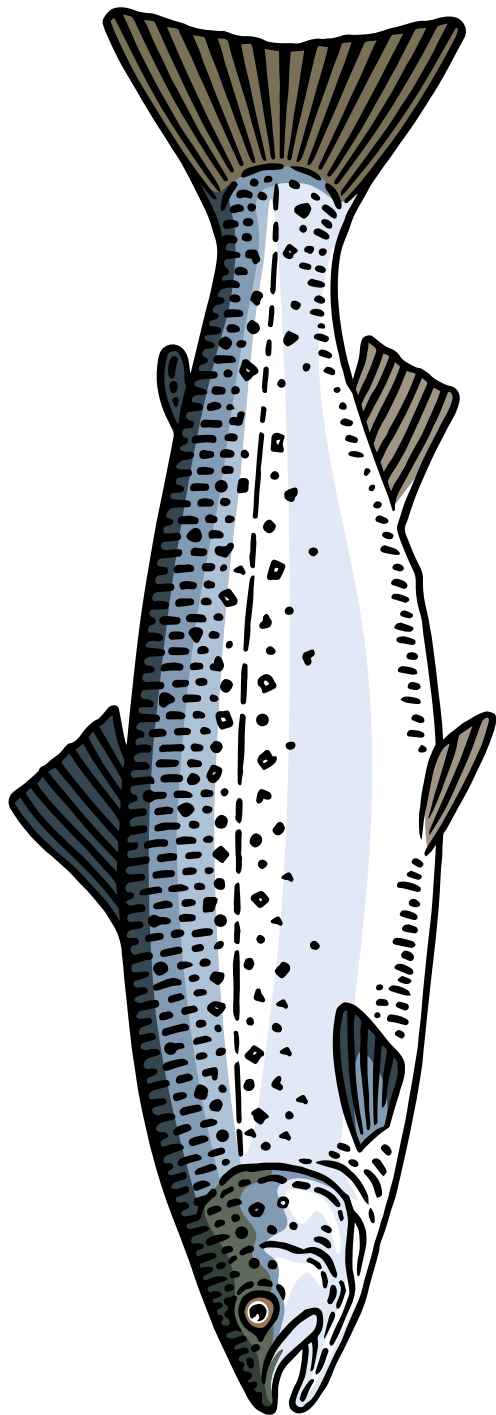
Podwodny świat – stymulowanie percepcji wzrokowej. Wykonanie karty pracy. Policzenie wszystkich stworzeń i przedstawienie ich liczby za pomocą cyfry lub kresek w odpowiednim polu. (bliżej przedszkola)



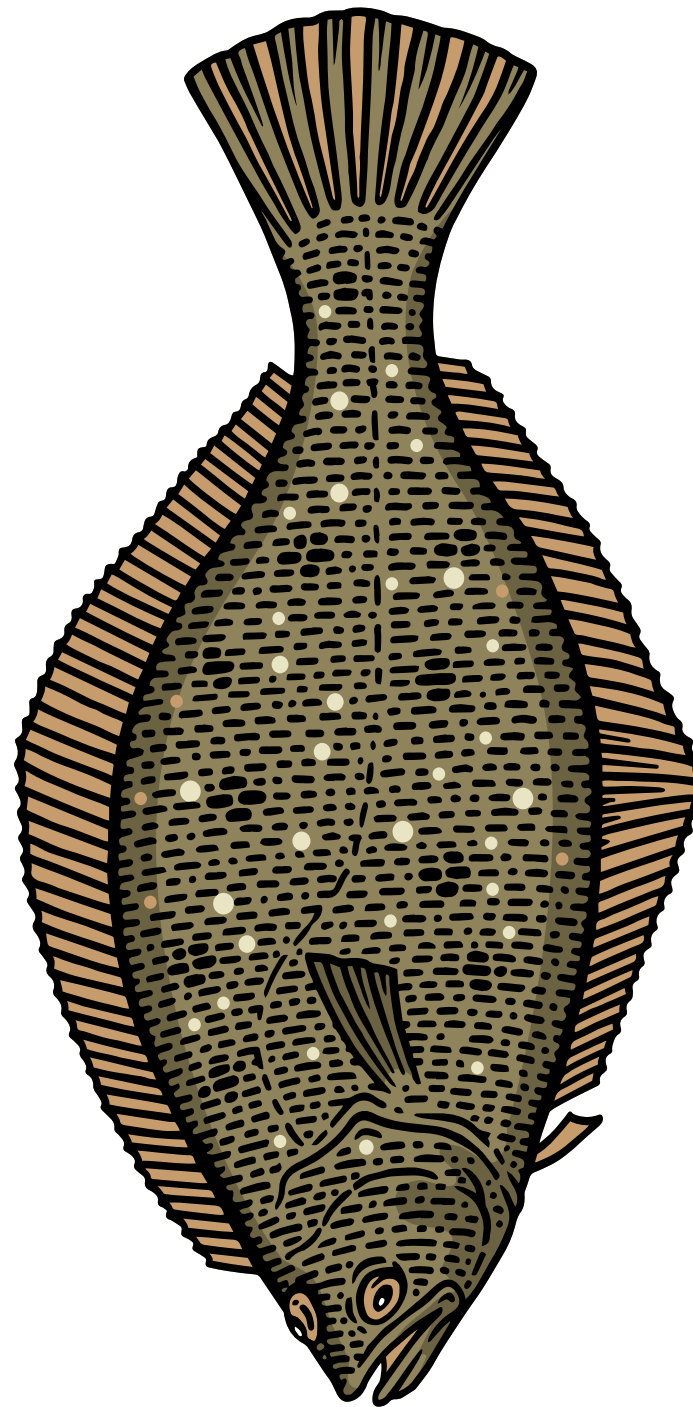
śledź



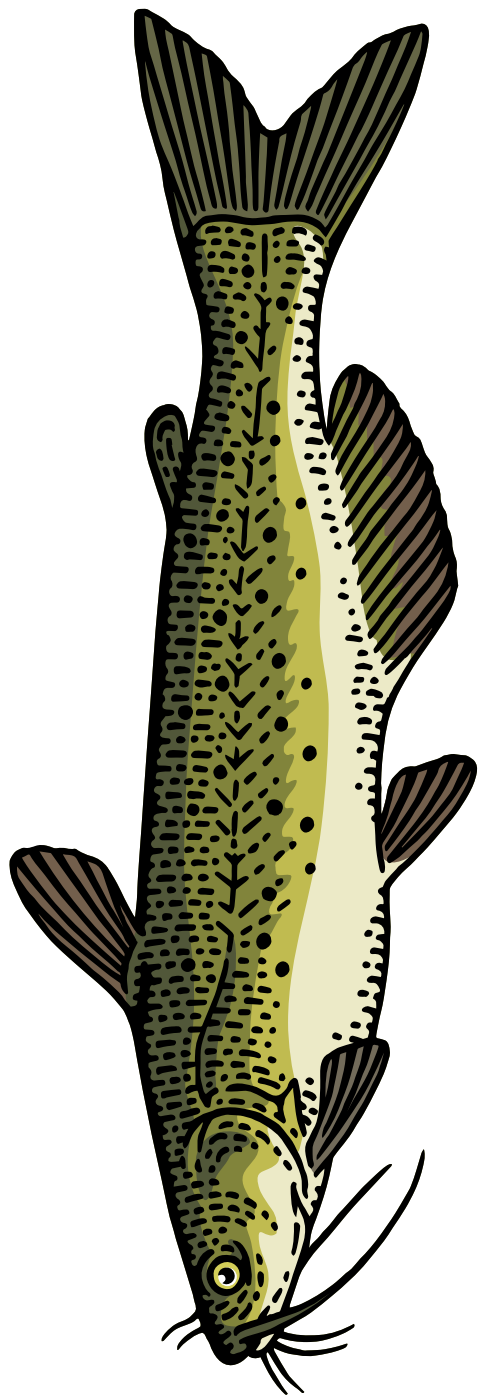
makrela



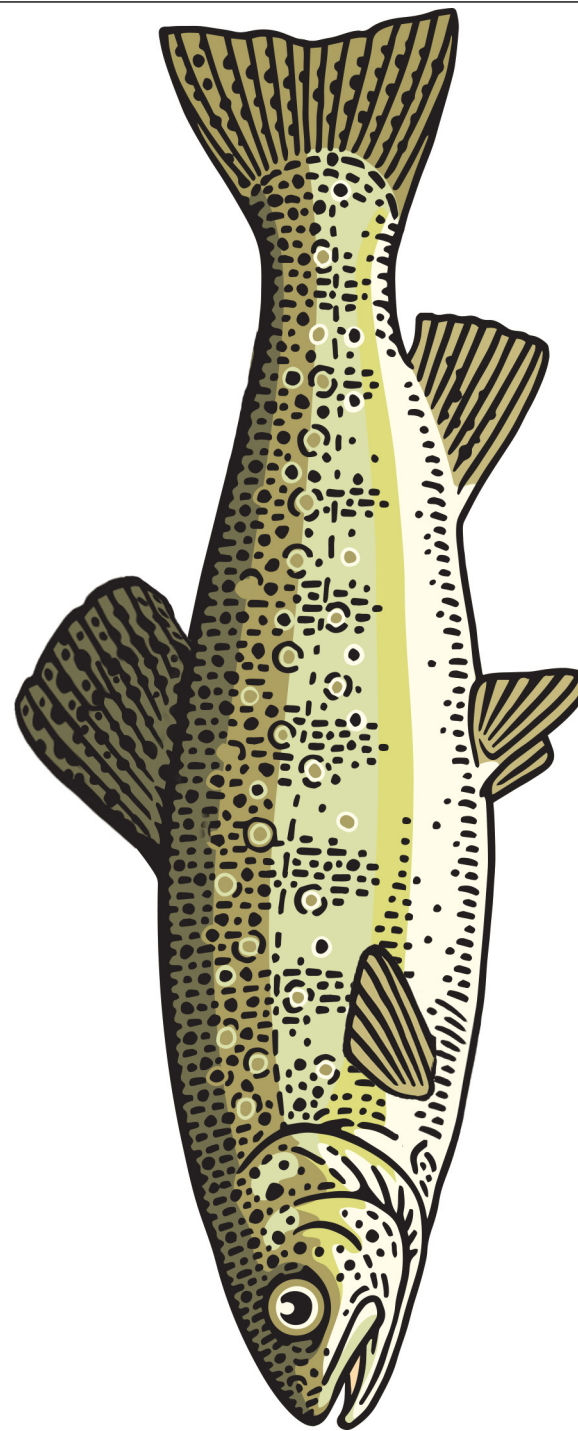
łosoś



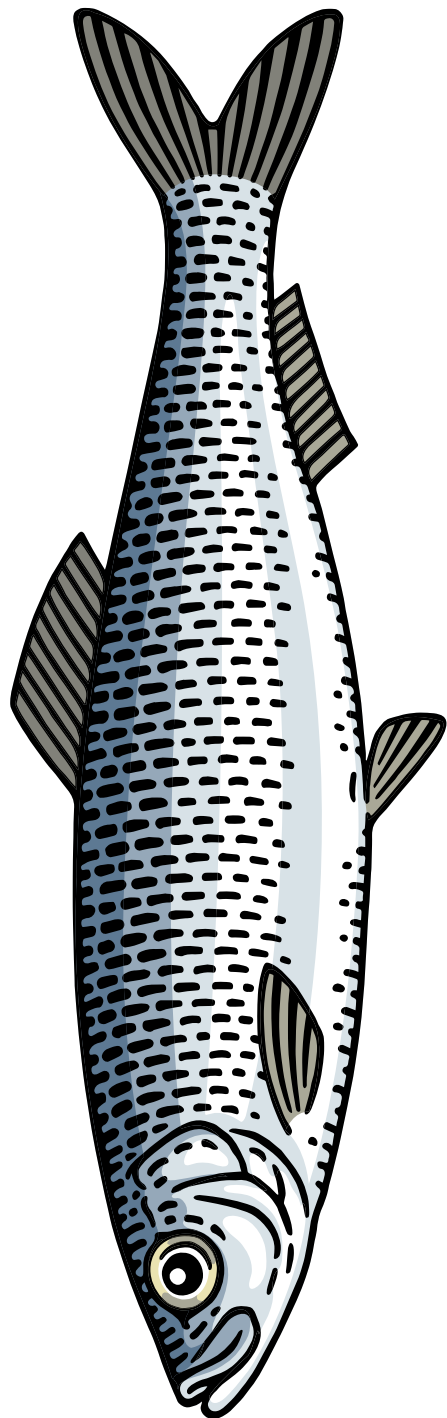
flądra



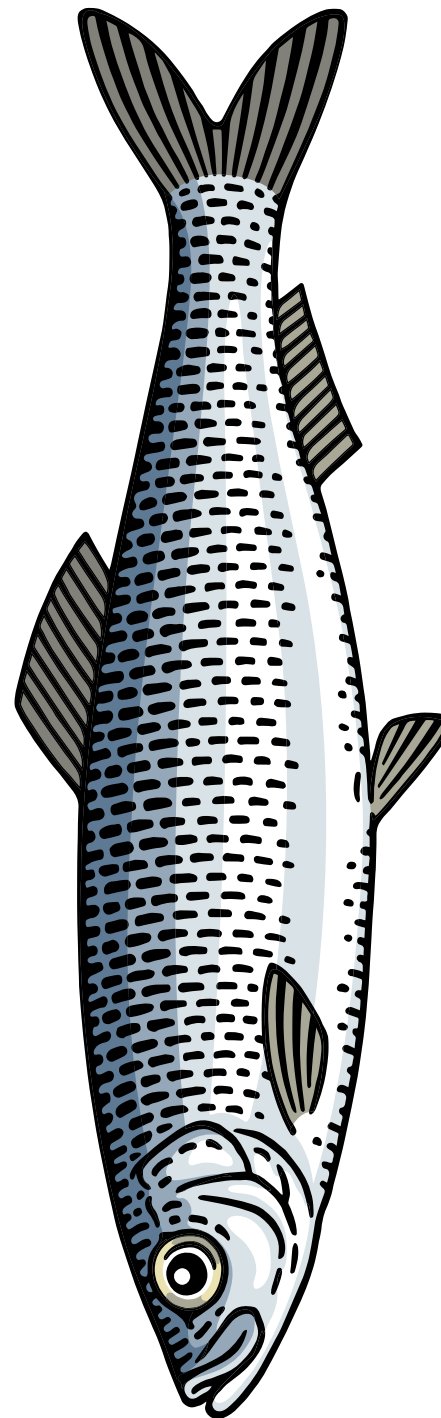
sum



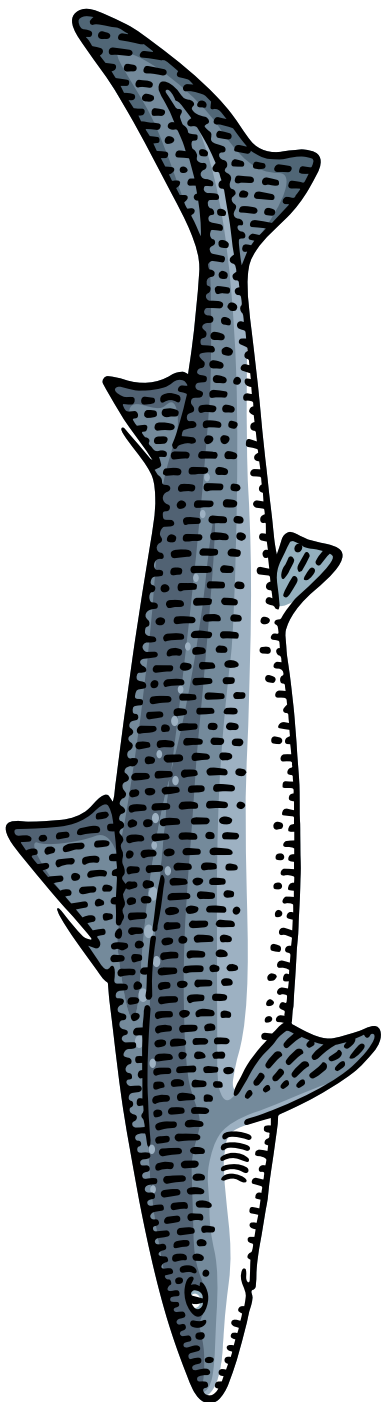
lin



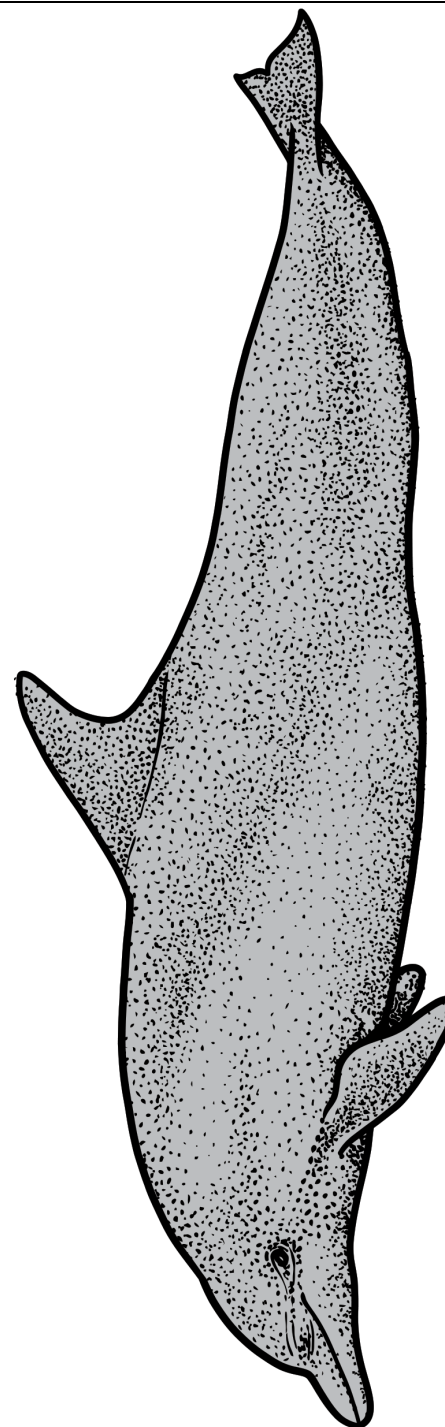
szprotka



szprotka



rekin



delfin

Polecenie: Policz wszystkie stworzenia na obrazku i wpisz w pustych polach cyfry odpowiadające liczbie stworzeń na obrazku.

